

## PROGRAMAÇÃO COLÔNIA DE FÉRIAS - ENQUANTO BRINCO EU APRENDO

### CENTRO DE CONVIVÊNCIA DE CALDAS

O intuito da colônia de férias é ser um local onde as crianças socializam com outras crianças, brincam e trabalham a criatividade, o lúdico, experiências culturais, naturais e intuitivas. Além de brincadeiras que estimularão a autonomia, confiança e a concentração.

É também um local onde os responsáveis poderão deixar suas crianças no período das férias enquanto trabalham, pois muitos têm dificuldades em proporcionar atividades extras ou ainda não têm onde deixar sua criança.

Períodos: de segunda, quarta e sexta-feira

Horários: 9h às 11h e 14h às 16h

#### PROGRAMAÇÃO:

Na primeira semana será trabalhado a apresentação, o entrosamento e o vínculo entre as crianças com dinâmicas e brincadeiras, como:

- 1) **Acolhida e boas-vindas:** receber as crianças de uma forma descontraída e diferente. Ao chegar no CCC a criança será recebida pelo instrutor no portão e escolherá como ela quer ser recebida:



**Aperto de mão   Toca aí!   Dancinha   Abraço**

- 2) **Combinados:** o foco está no engajamento das crianças às regras de boa convivência e bom funcionamento da colônia de férias. Os combinados serão feitos pelos participantes, que devem pensar em regras essenciais para o convívio e o bom desenvolvimento de todos. Os combinados serão escritos e fixados em local onde todos possam ver e lembrar, e ao longo das atividades, caso surjam conflitos os combinados podem servir de referência para a solução e tomada de decisão coletiva;
- 3) **Apresentação com gestos:** trabalha memória, concentração, foco e unidade do grupo. Em círculo um participante começa falando o seu nome e fazendo um

gesto, o próximo repetirá o nome e o gesto do colega e falará o seu nome e fará um novo gesto, e assim damos sequência até o último da roda.

### **BRINCADEIRAS E CRIAÇÃO DOS PRÓPRIOS BRINQUEDOS:**

As brincadeiras de criança são essenciais nas etapas do desenvolvimento infantil. Ao brincar, a criança movimenta o corpo, explora o mundo e reflete sobre a vida. Tudo é um constante aprendizado, pois as descobertas acontecem todos os dias. Por isso, o faz-de-conta é uma maneira que os pequenos têm de absorver novos ensinamentos, soltar a criatividade e até praticar o autoconhecimento, além de trabalhar o desenvolvimento motor e cognitivo, raciocínio lógico, atenção, imaginação e criatividade.

O maior objetivo aqui é resgatar as brincadeiras antigas com as crianças, pois é um jeito interessante de mantê-las vivas.

Ensinar brincadeiras e jogos de antigamente também aproxima adultos e crianças. Dessa maneira, a interação deixa o vínculo familiar mais forte, além de tirá-las um pouco do mundo tecnológico de videogames, filmes, desenhos e jogos virtuais.

A programação é, pelo menos uma vez por semana, durante a colônia de férias, fazer uma roda de conversa sobre brinquedos e brincar. A intenção é que as crianças conversem com seus familiares quais as brincadeiras e brinquedos de suas épocas de crianças e levem para o grupo essa troca para que possamos executá-las. Temos alguns exemplos de brincadeiras e brinquedos: paraquedas de sacola, peteca, ciranda, amarelinha, pular corda, batata quente, telefone sem fio, passa anel, etc.

Com essa atividade poderemos mostrar para as crianças que o brincar pode ser simples e não necessariamente precisa comprar um brinquedo, além do resgate cultural e do fortalecimento do vínculo familiar.

### **OFICINA “FAZER COM AS PRÓPRIAS MÃOS E REUTILIZAR”:**

Com o intuito, ainda, de mostrar que nem todo brinquedo precisa ser comprado e pode ser acessível, uma forma criativa e sustentável é reutilizar objetos que iriam para o lixo.

Sugestões:

Binóculos de rolo de papel (que será utilizado em outra atividade), instrumentos musicais, vai-e-vem de garrafa pet, paraquedas de sacola, boliche de

garrafa pet, artesanato com caixa de ovo, cata-vento de papel, jogo da velha com tampinhas, bilboquê com garrafa pet, etc.

### **OBSERVAÇÃO DE PÁSSAROS**

A observação de aves é uma das práticas mais recomendadas para reaproximar as crianças do meio ambiente. As aves estão em todos os lugares, por isso, em passeios ao redor do CCC ou na praça da cidade, vamos levar as crianças para explorar esse universo.

Com o binóculo feito por elas e livros ilustrados vamos fazer um levantamento das aves vistas durante o passeio, com massinha e biscuit moldar essas aves artesanalmente.

O intuito é incentivar as crianças para que se torne um hábito observar e respeitar os pássaros e a natureza.

### **BRINQUEDOS COM ELEMENTOS DA NATUREZA**

Ainda explorando a natureza e o fazer, sairemos em passeios na praça para coletar gravetos, folhas, flores, pedras, etc, transformando-os em brinquedos ou simplesmente criando figuras com esses elementos. Assim as crianças desenvolvem um pensar criativo, fazendo dos elementos naturais laboratórios de experimentos e pesquisas lúdicas.

### **YOGA PARA CRIANÇAS**

O yoga é uma prática que trabalha a concentração, foco, respiração, coordenação motora, consciência corporal, criatividade, autoconhecimento, conexão com o presente e consigo, desenvolvimento emocional, empatia, entre outros.

Uma vez por semana será oferecida uma prática com duração de 40 a 60min.

### **PINTURAS**

A atividade da pintura, seja com lápis ou tinta, possibilita que a criança descubra um mundo cheio de cores, linhas, formas e sentimentos, além de estimular a comunicação, a expressão, a sensibilidade e a concentração.

Algumas das atividades previstas são:

- 1) pintura coletiva e intuitiva ao ar livre;
- 2) pintura com elementos da natureza (folhas, flores, gravetos, etc)
- 3) dinâmica da pintura coletiva;
- 4) pintura de mandalas,
- 5) pintura livre, etc.

## **VISITA À TRIBO INDÍGENA**

É importante que desde pequenos saibamos da cultura e da história indígena.

As escolas comemoram o dia 19 de abril como O Dia do Índio, mas para a grande maioria das crianças, comemorar esse dia não é didático e palpável, já que acreditam que esses povos estão vivendo em regiões distantes. Esse imaginário não fica restrito apenas às crianças e acaba se tornando um senso comum.

Caldas tem o privilégio de receber tribos indígenas, por isso, o intuito é levar as crianças para conhecer essa cultura, aprendendo assim a valorizar os povos indígenas e a história dos primeiros habitantes das terras brasileiras.

A aproximação entre esses povos e os cidadãos em geral, pode servir como uma oportunidade para conscientizar a população sobre a relação harmoniosa e equilibrada que os indígenas possuem com o meio ambiente, proporcionando trocas de saberes. Essa atitude pode ser um meio de aprender com os povos indígenas, rever conceitos e paradigmas, para ter uma relação benéfica.

## **MINIGINCANAS E JOGOS DE PERGUNTAS E RESPOSTAS**

Gincanas e jogos são formas de brincar, movimentam o corpo e a mente.

As gincanas incentivam o trabalho em equipe, inclusão, socialização, valoriza as diferentes habilidades.

Os jogos de perguntas e respostas tornam a aprendizagem significativa, é uma atividade divertida, trabalha a busca pelo conhecimento.

Algumas brincadeiras inclusas na minigincana:

- 1) corrida de três pernas;
- 2) descubra o objeto;
- 3) cabo de guerra;
- 4) dança das cadeiras;
- 5) corrida das vassouras;

- 6) corrida de obstáculos;
- 7) mímica;
- 8) passar a bola;
- 9) soletrando; etc.

Já o jogo de perguntas e respostas estimularemos as crianças a pesquisar sobre a história de Caldas e a partir daí vamos fazer a brincadeira.

### **RODA DE CONVERSA**

Por meio de um diálogo aberto e igualitário, a roda de conversa proporciona muitos benefícios, como a habilidade de escuta, fala e cooperação, promove uma compreensão de como os comportamentos e atitudes afetam os colegas e o respeito e tolerância a diferentes pontos de vista.

Por isso, a roda de conversa estará semanalmente presente na colônia de férias.

### **BRINCADEIRAS**

Permitir que as crianças se expressem através das brincadeiras, como amarelinha africana, pular corda, amarelinha, cobra-cega, etc.

### **ARTESANATO**

O artesanato trabalha o aprimoramento do lado artístico das crianças, além da concentração, disciplina e criatividade.

Aproveitando das habilidades artísticas e criativas, o artesanato será uma ferramenta muito utilizada a todo momento e em diferentes atividades.

### **REVITALIZAÇÃO DO CCC**

Na última semana da colônia de férias faremos uma revitalização do Centro de Convivência para receber os alunos e frequentadores do espaço.

Com pinturas, trabalhos artesanais feitos durante a colônia de férias, vamos revitalizar e decorar esse espaço onde recebe tantas pessoas, deixando-o bonito e acolhedor aos olhos e ao coração!

## **CONCLUSÃO**

O objetivo da colônia de férias vai além de ocupar o tempo das crianças, desejamos estimular o processo criativo, a valorização do que é feito com as próprias mãos, aumentar a autoestima, a comunicação, a expressão, a resolução de problemas, a “pensar fora da caixa” e ver que os materiais têm funções que vão além do uso cotidiano, conhecer novos objetos e ferramentas, ter novas trocas e fortalecer o trabalho coletivo.